

Das Förderkonzept - Maßnahmen zur individuellen Förderung am Gymnasium Paulinum (Stand: Schuljahr 2018/ 2019)

Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen/ Stärken stärken	Übergänge begleiten – Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen – Förderung über Strukturen sichern
<p>computergestützte Rechtschreibdiagnostik im Rahmen des Rechtschreibförderprogramms für die Klasse 5 in Zusammenarbeit mit dem Lernserver der Uni Münster</p>	<p>Methodentraining/ Medienkonzept (Die Schüler erhalten während der gesamten Schullaufbahn eine gezielte Methoden- und Medienschulung.)</p>	<p>„Paten“ (Betreuung der neuen 5er durch Schüler der Sek.I) und „JAKOs“ („Junger Arbeitskreis Konflikt“ – Streitschlichter)</p>	<p>Klassenleitung im Team (Klassenlehrerin und Klassenlehrer)</p>
	<p>Schüler helfen Schülern (Schüler der Oberstufe unterstützen mit Hilfe von Mentoren Schüler der Mittelstufe.)</p>	<p>„SoKu“: soziales und kulturelles Engagement als Verpflichtung in den Jahrgangsstufen 7 – 9</p>	<p>kollegiale Hospitation (Lehrer besuchen sich gegenseitig im Unterricht.)</p>
<p>Kompetenzdiagnose in Mathematik zu Beginn der 5. Klasse (Anschließend werden entsprechend dem Ergebnis Förderkurse eingerichtet.)</p>	<p>AG-Angebot (Lego, Handball, Rechtskunde, Chöre, Blasorchester etc.) Aktuelle Liste auf www.paulinum.eu</p>	<p>Kennenlernwochenende in Klasse 5 vor den Herbstferien</p>	
	<p>Selbstlernzentrum (Angebot für Schüler der Sek. II, diese können dort mithilfe von Fachliteratur und PCs eigenverantwortlich arbeiten.)</p>	<p>Erprobungsstufenkonferenzen mit Grundschullehrerinnen zu Beginn der Klasse 5</p>	<p>Jahrgangsstufenkonferenzen zur individuellen Förderung</p>
<p>gezielte Analyse von Klassenarbeitsergebnissen (teilweise in Form von Parallelarbeiten)</p>	<p>Drehtürmodell (Zusätzliche Wahl eines Faches in Klasse 8)</p>	<p>Hospitation von Klassenlehrerteams (5) in Grundschulen</p>	<p>Förderunterricht in der Jahrgangsstufe 5 in Mathe, Englisch und Deutsch</p>
	<p>Wettbewerbe in allen Stufen wie Matheolympiade, Bundeswettbewerb „Jugend debattiert“, „Model European Parliament“, „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“ etc.</p>	<p>DAZ-Kurse (DAZ = Deutsch als Zweitsprache) für Kinder mit Migrationshintergrund</p>	<p>Evaluation des Unterrichts in Form von Fragebögen und online-Befragungen</p>
<p>Schuljahresplaner für die Klassen 5 und 6 (Inhalte: Hausaufgaben, Arbeitsstrategien und -methoden, Termine etc.)</p>	<p>erweiterter Musikunterricht - Unterricht in Bläsergruppen (Wahlmöglichkeit in Klasse 5/6)</p>	<p>CertiLingua: Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen</p>	