



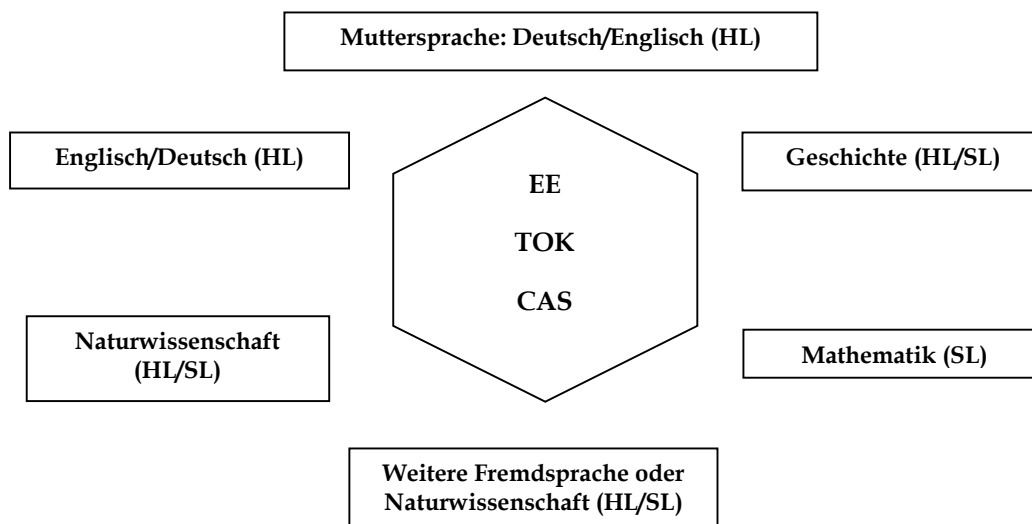
International Baccalaureate (IB) am Gymnasium Paulinum

In weit über 100 Ländern wird das IB als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt. Das Abschlussdiplom vergeben private International Schools und zunehmend auch öffentliche Schulen. Hier legen die Schülerinnen und Schüler zusätzlich und in zeitlicher Nähe zum Abitur die IB-Prüfungen ab. In Abstimmung mit der UNESCO hat die International Baccalaureate Organization (www.ibo.org) die Qualitätsgarantie dieser Abschlüsse übernommen.

Fächer und Kurse im IB-Bildungsgang

Im zweijährigen Diploma Programme werden durchgängig sechs Kurse, drei im Higher Level (HL, fünfstündig) und drei im Standard Level (SL, dreistündig), absolviert. Weiterhin sind ein Extended Essay (EE, vergleichbar der Facharbeit) zu verfassen und durchgehend interdisziplinär ausgerichtete erkenntnistheoretische „Theory of Knowledge“-Kurse zu absolvieren. Außerdem wird Engagement im künstlerisch-kreativen, sportlichen und gesellschaftlich-sozialen Bereich (CAS: Creativity, Activity, Service) verlangt.

IB-Kurse am Gymnasium Paulinum



Die Übersicht definiert den Fächerkanon sowohl für das Abitur als auch für das IB. Für den IB-Bereich gibt die Schule teils vor, welche Fächer jeweils als *higher* bzw. *standard level course* belegt werden. Im Abiturbereich ist der erste Leistungskurs normalerweise für alle IB-Schüler Englisch. Der zweite Leistungskurs kann aus dem Fächerkanon von den Schülern frei gewählt werden.

In den Fächern Geschichte, Biologie, Physik und Mathematik sind jeweils spezielle IB-Zusatzkurse notwendig, in denen die für das IB benötigten zusätzlichen fachlichen und sprachlichen Kenntnisse vermittelt werden. Über die auf dieser Seite genannten Fächer hinaus sind für das Abitur noch Sportkurse und in der Q1 ein beliebiges weiteres Fach zu belegen. Für die IB-Schüler erhöht sich die Wochenstundenzahl damit um etwa 4 Unterrichtsstunden, je nach individueller Belegung.

Die fachlichen Inhalte, die für das IB vorausgesetzt werden, überschneiden sich zu etwa 80 Prozent mit den Vorgaben für das Abitur. Dabei liegen die IB-Anforderungen im fremdsprachlichen Bereich eher unter denen des deutschen Abiturs, während die verlangten naturwissenschaftlich-mathematischen Kenntnisse umfassender sind.

Neben dem IB-Volldiplom können im IB-Bildungsgang auch einzelne Fächer als Zertifikatskurse angewählt werden. Schülerinnen und Schüler, die in einem bestimmten Bereich ein besonderes Interesse haben, nehmen dann zusätzlich zu ihren abiturrelevanten Kursen an dem entsprechenden englischsprachigen IB-Kurs in diesem Fach teil und können, wenn sie die vorgegebenen Leistungsnachweise erbringen, eine bilinguale Zusatzqualifikation erwerben. Die Teilnahme an Zertifikatskursen ist grundsätzlich in allen IB-Fächern möglich.

Für das IB wird im zweiten Halbjahr der Einführungsphase ein Vorkurs angeboten, der auf das *Diploma Programme* vorbereitet. Dieser Kurs ist auch für solche Schülerinnen und Schüler zugänglich, die erst im Laufe der Eingangsphase über den endgültig angestrebten Abschluss entscheiden wollen (*Diploma Programme*, CertiLingua-Exzellenzlabel oder keine Zusatzqualifikation neben dem Abitur). Die Vernetzung des IB mit dem gesamten „internationalen“ Lernangebot des Paulinum lässt hier alle Optionen lange offen.

Zugangsvoraussetzungen

Eine sehr hohe Erfolgsquote besteht für solche Schülerinnen und Schüler, die eine ausgeprägte und stabile Lernmotivation mit einer guten Auffassungsgabe verbinden und ihre Lern- und Arbeitsprozesse organisieren können.

Vorkenntnisse aus bilinguaem Unterricht sind hilfreich, aber keine notwendige Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem IB-Bildungsgang. Ein Aufenthalt im englischsprachigen Ausland in der Einführungsphase ist mit der Teilnahme an dem Vorkurs mindestens gleichwertig. Die Auswahl der Fächer an der ausländischen Schule sollte dann möglichst an dem IB-Bildungsgang des Gymnasium Paulinum orientiert sein.

Vor Beginn der Einführungsphase werden interessierte Schülerinnen und Schüler auch anderer weiterführender Schulen hinsichtlich ihrer Erfolgschancen im IB-Bildungsgang am Gymnasium Paulinum beraten.

Die abschließende Entscheidung über die Aufnahme in den IB-Bildungsgang trifft der Schulleiter des Paulinum in Abstimmung mit dem Oberstufenleiter und der IB-Koordinatorin der Schule.

Anforderungen im IB-Bildungsgang

AUFGABEN-GRUPPE	LEISTUNGEN WÄHREND DER Q-PHASE
Theory of Knowledge (TOK)	Essay (max.1600 Wörter) <i>TOK exhibition</i> (Präsentation einer kleinen Ausstellung zu einem ausgewählten Thema im Unterricht)
Extended Essay (EE)	„Facharbeit“ in englischer Sprache verfasst (max. 4000 Wörter)
Creativity, Activity, Service (CAS)	<i>portfolio</i> (Dokumentation des Engagements im künstlerisch-kreativen, sportlichen und gesellschaftlich-sozialen Bereich)
Muttersprache (D/E)	Essay (max. 1500 Wörter) 1 mündliche Prüfung (15 min)
Fremdsprache (E/D, F, S)	1 mündliche Prüfung pro Sprache (12-15 min oder 7-10 min)
Geschichte	<i>Historical investigation</i> (Untersuchung zu einem ausgewählten Fachgebiet, max. 2200 Wörter)
Biologie Physik	fächerübergreifendes Gruppenprojekt sowie eine <i>individual investigation</i> pro Fach (Untersuchung zu einem ausgewählten Fachgebiet, 6-12 Seiten)
Mathematik	<i>Mathematical exploration</i> (Untersuchung zu einem ausgewählten Fachgebiet, 12-20 Seiten)
Schriftliche Examen jeweils im Mai des letzten Schuljahres - je Fach 2 - 3 Arbeiten von je 45 bis 150 Minuten (außer in TOK, EE, CAS)	

Die aufgeführten Leistungsnachweise sind das IB-Äquivalent zu den im deutschen System üblichen Klausuren und Beiträgen im Unterricht; die Leistungen im IB-Unterricht, der nicht gleichzeitig für das Abitur relevant ist, werden darüber hinaus nicht benotet.

Zwangsläufig liegt die Belastung der Lernenden im IB-Bildungsgang über der ihrer Mitschüler. Wer sich auf ein etwas knapperes Freizeitprogramm beschränkt, hat aber keine Schwierigkeiten, die Anforderungen von Abitur und IB unter einen Hut zu bringen. Als sehr positiv und unterstützend wird von ehemaligen IB-Schülern immer wieder die Gemeinschaft beschrieben, die in den IB-geprägten Kursen zwischen den Lernenden, aber auch zwischen diesen und den Lehrerinnen und Lehrern entsteht und dem Einzelnen über gelegentliche Motivationsprobleme hinweghilft.

Perspektiven und Chancen für IB-Absolventen

Die Absolventen des IB verfügen über ein weltweit anerkanntes Diplom, das den Zugang zu mehr als 2000 Universitäten und einer Vielzahl von Unternehmen rund um den Globus erleichtert. Gerade angesehene Hochschulen akzeptieren das International Baccalaureate als Beweis einer ausgeprägten Lern- und Studierfähigkeit. Die Bedeutung, die solchen individuellen Entscheidungen der Auswahlkommissionen an den Hochschulen vor allem im anglo-amerikanischen Bereich bereits jetzt zukommt, nimmt auch an den deutschen Universitäten zu. Der Wert von eindeutig zertifizierten Zusatzqualifikationen steigt damit weiter.

An vielen US-amerikanischen Hochschulen wird auch das dem eigentlichen Studium vorgeschaltete Einführungsjahr für *freshmen* den Studentinnen und Studenten mit IB-Abschluss angesichts

ihres nachgewiesenen Kompetenzniveaus erlassen. Nicht zuletzt für ein Auslandsjahr im Anschluss an das G8-Abitur sichert das IB damit attraktive Bedingungen.

Auch die Personalabteilungen großer Unternehmen wissen eine herausgehobene Leistungsfähigkeit und zielorientierte Arbeitshaltung zu schätzen, wie sie mit dem IB nachgewiesen wird. Dies gilt in ganz besonderem Maße für international tätige Gesellschaften, die ihren Nachwuchs global rekrutieren und auf eine umfassende internationale Kompetenz ihrer Mitarbeiter Wert legen.

Nicht zuletzt liegt der Gewinn des International Baccalaureate in der hervorragenden Vorbereitung auf das Studium: Strikte Vorgaben der IBO und die Abfolge von zusätzlichen Leistungsnachweisen fördern schon im Diploma Programme genau solche selbstständigen Arbeitshaltungen und Fähigkeiten der Selbstorganisation, wie manche anderen Studenten sie erst im Laufe des Studiums mühsam entwickeln. Mit hoher Wahrscheinlichkeit studieren IB-Absolventen deshalb besonders zügig und erfolgreich.

Rückmeldungen von Absolventen

Das IB hat nicht nur dazu beigetragen, dass ich als eine von nur vier Studenten aus Deutschland die Möglichkeit zu einem Doppelabschluss im deutschen und englischen Recht habe und ein Vollstipendium des DAAD zur Finanzierung der Kosten in London bekam. Es macht einen auch früh mit Arbeitsweisen bekannt, die für das Studium unerlässlich sind. Gerade in einem Fach wie den Rechtswissenschaften ... kommt mir die strukturierte Herangehensweise, die ich mir während der zwei Jahre im IB erarbeitet habe, sehr entgegen. Man lernt einfach, Prioritäten zu setzen und zeitweise etwas vom eigenen Perfektionismus abzurücken.

(Lea Faltmann, absolvierte einen Teil ihres Jurastudiums am University College in London)

Die Maastricht University hat einen numerus fixus: Neben dem Abi-Schnitt sind Zusatzqualifikationen entscheidend, und meine IB-Belege bescherten mir eine deutlich höhere Einstufung für das International Business. Übrigens kommen dort um 60% der Studienanfänger mit einem IB, die meisten von den teuren privaten International Schools aus der ganzen Welt. Wichtig ist der Hochschule die internationale Kompetenz der Studienbewerber, und mit einem IB-Abschluss hat man die nachgewiesen.

Aber viel wichtiger für mich ist das Selbstvertrauen, das ich mit dem IB gewonnen habe. Ich weiß jetzt, dass ich selbstverantwortlich arbeiten kann. Ich kenne mein Potenzial und habe gerade mit den regelmäßigen IB-Tests und -Essays erfahren, dass ich auch anspruchsvolle Zusatzaufgaben effizient bewältigen kann. Und davon hat auch mein Abi-Schnitt profitiert.

(Julian Holtstiege, nahm ein Studium an der Maastricht University auf.)

Kosten

Am Gymnasium Paulinum müssen nur die individuellen Prüfungsgebühren (ca. 600 € für das gesamte Programm) von den Schülerinnen und Schülern selbst übernommen werden. Sie werden mit Eintritt in das *Diploma Programme* (in der Qualifikationsphase) fällig.

Wir beraten Euch / Sie auch gerne persönlich.

IB Diploma Programme am Gymnasium Paulinum: **Kirsten Brinkmann**
Aufbau und Kursangebot der gymnasialen Oberstufe: **Hendrik Becker**

Terminabsprache über das Sekretariat der Schule: Tel: 0251-510 5000
paulinum@stadt-muenster.de